# 技术要求：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **名称** | **序号** | **参数要求** |
| **浙江水利水电学院教师教学创新大赛工作坊培训项目** | 1 | **培训要求：**  一、培训方式：需提供线下或者线上培训。  二、线下培训地点：浙江水利水电学院 |
| 2 | **培训期间培训方要求:**  一、项目管理团队负责人:需由至少两位从事过有关教师培训经验的人员担任。  二、负责专家的劳酬费用；  三、现场培训现场布置，如音响、麦克风、投影、横幅、培训桌椅摆设等；  四、培训活动过程摄像记录，包含培训签到、培训现场不同角度； |
| 3 | **培训方案及服务要求:**  一、为提高我校教师教学创新大赛成绩，本次强化辅导工作将分为个四个阶段进行：  **（一）第一阶段强化辅导**   1. **进校辅导**   （1）专家进校对参加比赛教师进行全方位的指导和帮助，包括提前组织相关培训、解读相关政策、国赛案例展示等。  （2）校赛通过进入省赛开展基础指导，参赛教师通过讲授课程性质、学情分析与教学痛点、创新举措、创新成效等方面进行教学创新汇报，专家对课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等方面进行全面细致的指导。   1. **线上辅导**   辅导内容：  （1）由专家通过网络形式为我校教师开展有关国赛经典案例资源供我校参赛教师团队借鉴与参考。  （2）专家通过网络形式实时对我校教师提出困惑进行及时解答并对参赛资料申报书，提出修改意见。  **（二）第二阶段提高辅导。**  通过第一阶段强化辅导，专家进校对校赛参赛作品进校第二轮审阅与指导，并对现场展示课件、软件平台、动画等资料进校优化。  **（三）第三阶段参赛作品拍摄与制作。**  按照2025第五届全国高校教师教学创新大赛的通知要求完成对参加省赛课程作品拍摄与制作工作。  拍摄时间：2025年2月（拍摄时可根据主讲教师情况调整）  1.具体安排：  **备注：作品制作跟踪**  每个参赛作品配备2名编辑人员全程跟踪，与主讲教师及时沟通、协助进行作品脚本设计、拍摄环境选择、拍摄过程中的记录等工作，具体分工如下图：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **角色** | **分工** | **流程** | | 教师 | 内容组织 | 按参赛选题进行教学设计； | | 提出教学过程中所学要的资源，搜集现有材料给编辑人员； | | 责任编导 | 全程把控 | 收集资料，整体把控，资源可用； | | 作品设计 | 根据教师提供的离散化知识体系形成原始脚本，供教师二次开发使用； | | 将教师二次开发后的脚本所有步骤细节化； | | 设计编导 | 风格特效 | 根据课程布置灯光舞台、化妆、设计实现课程风格； | | 摄像 | 视频拍摄 | 根据脚本及编导要求进行拍摄； | | 后期制作 | 课程设计 | 根据脚本和编导的要求进行视频制作、富媒体资源的再加工； | | 视频剪辑 | 编导对制作完成好的内容统一审核； | | 特效包装 | 根据作品要求对视频动画、硬是素材等美化制作，特色展示； | | 格式转换 | 编辑根据老师的意见修改形成成片； | | 作品上线 | 编辑将视频和富媒体资源进行美化排版上线； | | 运行编导 | 作品运行 | 辅助教师使用平台运行课程，导入名单、设置教学模式、查看大数据分析、移动教学开展智慧课堂等教学任务。 |   根据老师具体思路和教学实际情况随时进行调整。  **（四）第四阶段讲解教学设计、模拟试讲、答辩**  1.时间：省赛结果出来  2.工作安排：由往届参加国赛老师专家与我校相关专家共同组成大赛模拟评审小组，对我校通过省赛评审入围参加现场决赛的教师团队及作品进行模拟试讲评审，对进入省赛选手提供化妆等服务。  **特别说明：入围现场参加决赛的教师团队及作品逐一进行试讲与答辩。**  二、提供在线培训课程资源  （一）教学大赛模块包含：教学创新大赛、青年教师教学竞赛，课程不少于20门；  （二）教学能力提升模块包含：教学设计、教学方法与策略、教学基本技能等，课程数量不少于50门。  （三）师资主要来源于：985/211高校、中国科学院、中国社会科学院等国内外知名院校或科研机构。并且服务商提供的课程须无任何版权争议。  三、后勤服务：支持培训期间的相关服务工作。 |
| 4 | **培训师资团队:**  一、高校教学名师、国家精品开放课程负责人、国家级教学团队带头人、国家（省）级特色专业负责人、教育技术领域顶尖专家，以及满足我校认可的其他著名专家学者。  二、应具备丰富的教学经验，教学水平较高，具备正高级专业技术职称。获得过全国高校教师教学创新大赛国赛二等奖及以上者。  三、应是具有相关专业背景和丰富企业实践经历的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。 |